

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 10 » августа 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Системы обеспечения условий и охраны труда
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Техносферная безопасность (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

<p>Цель Освоение знаний, умений и навыков по формированию системы обеспечения условий и охраны труда</p> <p>Задачи Формирование знаний мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, в том числе их классификаций, а также методы выбора приоритетных из них. Формирование умений использования мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Формирование навыков выбора и реализации мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p>
--

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

<p>Условия труда Мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда Государственная система обеспечения охраны труда</p>
--

1.3. Входные требования

<p>Не предусмотрены</p>

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-1ПК-1.4	Сформированная система знаний: 1) о классификации мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, 2) о методах выбора приоритетных мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда; классы и виды средств коллективной и индивидуальной защиты; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; основы психологии, педагогики, информационных технологий.	Экзамен
ПК-1.4	ИД-2ПК-1.4	Сформированная система умений использования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Умеет применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда; оформлять необходимую документацию; разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)	Отчёт по практическому занятию
ПК-1.4	ИД-3ПК-1.4	Сформированная система навыков выбора и реализации мероприятий по обеспечению безопасных условий и	Владеет навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; разработки планов (программ) мероприятий	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		охраны труда	по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; осуществления проверки знаний работников требований охраны труда.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Введение	1	0	0	2
Цель, задачи, объект, предмет, актуальность и содержание системы обеспечения условий и охраны труда				
МОДУЛЬ 1	12	0	16	36
<p>Раздел 1. Классификация мероприятий по обеспечению безопасности. Классификация мероприятий по обеспечению безопасности на СКЗ и СИЗ, на предупредительные и защитные, по уровню детализации, на организационные и технические и т.п.</p> <p>Раздел 2. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности. Система организационных мероприятий по обеспечению условий и охраны труда: мероприятий по формированию и модернизации службы охраны труда; организация обучения, проверки знаний и инструктажа работников; рациональное распределение персонала и рабочих мест. Планирование мероприятий по выдаче средств индивидуальной защиты.</p> <p>Раздел 3. Обоснование мероприятий по обеспечению безопасности Обоснование мероприятий по обеспечению условий и охране труда перед фондом социального страхования.</p> <p>Раздел 4. Профилактические организационные мероприятия Планирование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
МОДУЛЬ 2	13	0	18	41
Раздел 5. Технические методы обеспечения условий и охраны труда. Система технических мероприятий по обеспечению условий и охраны труда: мероприятия по нормализации систем освещения, мероприятия по нормализации воздействия химических веществ, параметров микроклимата, температуры материальных объектов и т.п. Раздел 6. Системы обеспечения здоровья работников Предварительная и периодическая оценка здоровья работников в целях обеспечения условий и охраны труда Раздел 7. Методы социально-экономического воздействия на состояние условий и охраны труда Мероприятия направленные на мотивацию и стимулирования работников к безопасному труду посредством системы поощрений экономического и социального характера. Раздел 8. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности Анализ мероприятий по обеспечению безопасности и оценка их эффективности, в том числе экономической Раздел 9. Государственное управление охраной труда Комплекс мероприятий, осуществляемых государственными органами исполнительной власти по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации				
Заключение	1	0	0	2
Выводы по дисциплине. Основные результаты освоения дисциплины				
ИТОГО по 7-му семестру	27	0	34	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	34	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Классификация мероприятий по обеспечению условий и охране труда
2	Планирование мероприятий по выдаче средств индивидуальной защиты
3	Обоснование мероприятий по обеспечению условий и охраны труда перед фондом социального страхования
4	Организационные методы обеспечения условий и охраны труда

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
5	Технические методы обеспечения условий и охраны труда
6	Методы социально-экономического воздействия на состояние условий и охраны труда
7	Оценка эффективности мероприятий по обеспечению условий и охраны труда

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Золотарева Н. Ю. Охрана труда: организация и управление : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Золотарева, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Санкт-Петербург: Профессия, 2002.	34

2	Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: КНОРУС, 2020.	5
3	Коробко В. И. Охрана труда : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: ЮНИТИ, 2010.	8
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / К.З. Ушаков [и др.]. - М.: Изд-во МГГУ, 2005.	28
2	Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я / О. С. Ефремова. - Москва: Альфа-Пресс, 2010.	1
3	Захаров Н. И. Освещение производственных помещений : учебное пособие / Н. И. Захаров. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2000.	100
4	Лонский О. В. Промышленная безопасность : практикум / О. В. Лонский. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	10
5	Нормирование микроклимата помещений : справочник / Пермский государственный технический университет; Сост. А. Д. Овсянкин, Г. С. Мишнева. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	17
6	Субботин А. И. Управление безопасностью труда : учебное пособие для вузов / А. И. Субботин. - Москва: Изд-во МГГУ, 2004.	5
2.2. Периодические издания		
1	Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. Научно-методический совет	
2	Безопасность жизнедеятельности; Учебно-методическое объединение вузов по университетскому политехническому образованию. Учебно-методический совет Техносферная безопасность; Новые технологии. - Москва: Новые технологии, 2001 - .	
3	Безопасность труда в промышленности : массовый научно-производственный журнал широкого профиля / Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - Москва: Пром. безопасность, 1932 - .	
4	Охрана труда и социальное страхование : журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1913 - .	
5	Охрана труда. Практикум : научно-практический журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1997 –	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Мартынов И. С. Система управления охраной труда в организации : учебно-методическое пособие по дисциплине: «управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «техносферная безопасность» / Мартынов И. С., Гузенко	http://elib.pstu.ru/Record/lan76620	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Гуровский Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве / Гуровский Б. В., Резниченко С. М. - Санкт-Петербург: Лань, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/lan91278	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Борщев, В. Я. Система управления охраной? труда : учебное пособие / В. Я. Борщев, А. Ю. Степанов. - Тамбов: Тамбовский? государственный? технический? университет, ЭБС АСВ, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks99788	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Файнбург Г. З. Охрана труда : учебное пособие : в 2 т. / Г. З. Файнбург. - Нижний Новгород: Биота-плюс, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks179194	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Лекция	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Практическое занятие	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**
ГОРНО-НЕФТЯНОЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Системы обеспечения условий и охраны труда»

Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность образовательной программы:	Безопасность технологических процессов и производств
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Выпускающая кафедра:	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения:	Заочная

Настоящее приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Системы обеспечения условий и охраны труда» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Дополнить таблицей 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		всего	Номер семестра
1	Аудиторная (контактная работа)	16	16
	- лекции (Л)	6	6
	- лабораторные работы (ЛР)	–	–
	- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	8	8
	- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	- контрольная работа		
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	155	155
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: экзамен	9	9
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	180	180
	в зачетных единицах (ЗЕ)	5	5

4. Содержание дисциплины

Дополнить пунктом:

4.1. Домашняя контрольная работа (заочная форма обучения)

Содержание домашней контрольной работы, типовые теоретические вопросы контрольной работы и типовые индивидуальные комплексные задания домашней контрольной работы приведены в разделе 2.2. Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системы обеспечения условий и охраны труда» (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Дополнить абзацем:

Для подготовки домашней контрольной работы преподаватель на установочном лекционном занятии выдает студенту задание из представленного в разделе 2.2. ФОС дисциплины типового перечня.

Домашняя контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с «Методическими указаниями по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Системы обеспечения условий и охраны труда»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) образовательной программы:	Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения:	Заочная
Курс: 5	Семестр: 9
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен: 9 семестр	

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системы обеспечения условий и охраны труда» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (9-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские установочные лекционные занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего (в межсессионный период) контроля при сдаче домашней контрольной работы, сообщений (докладов) на практических занятиях, а также в форме промежуточной аттестации на экзамене. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация Экзамен
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
Усвоенные знания			
З.1 Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда; классы и виды средств коллективной и индивидуальной защиты; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; основы психологии, педагогики, информационных технологий.	С, ТО	ДКР	ТВ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
			Экзамен
Освоенные умения			
У.1 Умеет применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда; оформлять необходимую документацию; разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)		ДКР, Д	ПЗ
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; осуществления проверки знаний работников требований охраны труда		ДКР, Д	ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – теоретический опрос; ДКР – домашняя контрольная работа; Д – доклад / сообщение на практическом занятии по индивидуальному домашнему комплексному заданию; ТВ – теоретический вопрос экзамена; ПЗ – практическое задание экзамена.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены представленные ниже виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится на аудиторных занятиях. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Промежуточный / рубежный контроль

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится в период лабораторно-экзаменационных сессий и межсессионный период согласно графика учебного процесса в форме

одной рубежной домашней контрольной работы, состоящей из теоретических вопросов и индивидуального домашнего комплексного задания, а также практических занятий. Задание (теоретические вопросы и индивидуальное домашнее комплексное задание) по домашней контрольной работе выдается преподавателем на установочных лекционных занятиях.

2.2.1 Теоретические вопросы домашней контрольной работы

Для оценки знаний после освоения студентами учебных модулей /разделов / тем дисциплины используются теоретические вопросы домашней контрольной работы (ДКР).

Типовые теоретические вопросы ДКР:

1. Планирование мероприятий по охране труда: цель, нормативная база, порядок проведения.
2. Классификация мероприятий по обеспечению безопасности (СКЗ и СИЗ, предупредительные и защитные, организационные, организационно-технические и технические).
3. Система организационных мероприятий по обеспечению условий и охраны труда: мероприятия по формированию и модернизации службы охраны труда; по организации обучения, по проверке знаний и инструктажу работников; по рациональному распределению персонала и рабочих мест.
4. Средства индивидуальной защиты: цель, нормативная база, порядок обеспечения, сертификация и декларирование СИЗ. Планирование мероприятий по выдаче средств индивидуальной защиты.
5. Средства коллективной защиты: цель, классификация, нормативная база, основные требования охраны труда.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: задачи, принципы, классы профессионального риска, обеспечение по страхованию.
7. Возмещение затрат на мероприятия по охране труда из Социального Фонда РФ. Обоснование мероприятий по обеспечению условий и охране труда перед Социальным Фондом РФ.
8. Планирование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами.
9. Работы по улучшению условий труда.
10. Система технических мероприятий по обеспечению условий и охраны труда: мероприятия по нормализации систем освещения, мероприятия по нормализации воздействия химических веществ, параметров микроклимата, температуры материальных объектов и т.п.
11. Предварительная и периодическая оценка здоровья работников в целях обеспечения условий и охраны труда.
12. Медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование работников при приёме на работу.

13. Методы социально-экономического воздействия на состояние условий и охраны труда.
14. Мероприятия, направленные на мотивацию и стимулирования работников к безопасному труду посредством системы поощрений экономического и социального характера.
15. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности и оценка их эффективности, в том числе экономической.
16. Комплекс мероприятий, осуществляемых государственными органами исполнительной власти по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организациях.
17. Обеспечение условий и охраны труда женщин.
18. Обеспечение условий и охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
19. Обеспечение условий и охраны труда инвалидов.

Типовые шкала и критерии оценки результатов знаний по теоретическим вопросам домашней контрольной работы приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

2.2.2. Индивидуальное домашнее комплексное задание

Для оценивания освоенных умений и владений как результата обучения по дисциплине в рамках домашней контрольной работы используется индивидуальное домашнее комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального домашнего комплексного задания приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

Типовые индивидуальные домашние комплексные задания:

ЗАДАНИЕ № 1

Следует ознакомиться с исходными данными, представленными в кейсе (штатное расписание организации) с нормативной базой и методическими указаниями; составить план-график обучения по охране труда работников организации (инструктажи, стажировка, обучение требованиям охраны труда, ОПП, применению/использованию СИЗ); дать пояснения, обоснования принятым решениям.

ЗАДАНИЕ № 2

Ознакомьтесь с исходными данными, представленными в задании; с нормативной базой и содержанием методических указаний. В соответствии с исходными данными и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», разработайте программу обучения по охране труда для конкретной должности (профессии) или вида выполняемых работ.

Составляя программу обучения, используйте правила, типовые инструкции по охране труда и другие нормативные правовые акты, содержащие требования

охраны труда. Обязательно дополните программу тематическим планом обучения по охране труда и включите информацию:

- об основах охраны труда;
- об основах управления охраной труда в организации;
- об особенностях обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности;
- о защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

За основу при составлении программы можно взять Примерные перечни тем, указанные в Приложении № 3 Правил, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464. Дополните их недостающими тематическими разделами, тезисами и учебными материалами, которые актуальны для конкретной должности (профессии) или вида выполняемых работ. Скорректируйте или исключите неподходящие разделы.

Таким образом, разрабатываемая программа обучения по охране труда должна отражать требования законодательства, специфику вида деятельности и трудовых функций работников, а также должна содержать темы, соответствующие условиям труда работников.

ЗАДАНИЕ № 3

Ознакомьтесь с исходными данными, представленными в задании; с нормативной базой и содержанием методических указаний. Определите необходимость предоставления гарантий и компенсаций работникам, в том числе сокращенной продолжительности рабочего времени, молока или других равноценных пищевых продуктов, повышенной оплаты труда, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, лечебно-профилактического питания, права на досрочное назначение страховой пенсии, в соответствии с исходными данными. Результаты занесите в таблицу «Гарантии и компенсации, предоставляемые работнику». Дайте пояснения, обоснования принятым решениям.

ЗАДАНИЕ № 4

Ознакомьтесь с исходными данными, представленными в задании; с нормативной базой и содержанием методических указаний. Определите необходимость проведения медосмотров и психиатрических освидетельствований, в соответствии с исходными данными. Дайте пояснения и обоснования принятым решениям, которые должны сопровождаться конкретными разделами, пунктами нормативных документов.

ЗАДАНИЕ № 5

Изучить порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты, представленный в методических указаниях. В соответствии со своим вариантом (приложение 1) определить нормативный перечень средств индивидуальной защиты на рабочем месте, в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.10.2021 N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами» и Приказом

Минтруда России от 29.10.2021 N 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств». Заполнить бланк протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте (приложение 3), необходимость проведения сертификации либо декларирования определить согласно Приложения N 4 к техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». По каталогу средств индивидуальной защиты (ТРАКТ, Восток-Сервис и др.), выданному преподавателем, определить конкретные модели СИЗ, область применения, комплекс их свойств, дать пояснение специальным обозначениям и пиктограммам (приложение 7), использованных при маркировке СИЗ. Результаты занести в таблицу (приложение 6). Дать пояснения и обоснования принятым решениям.

2.2.3. Практические занятия

Всего запланировано четыре практических занятия, на которых студенты в форме практического семинарского занятия делают доклады / сообщения по теме индивидуального домашнего комплексного задания.

Доклад / сообщение на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля, в том числе, положительно оцененный доклад / сообщение по теме индивидуального домашнего комплексного задания на практических занятиях.

Промежуточная аттестация в виде экзамена по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания по билетам.

Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, и практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и навыков всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Типовые теоретические вопросы экзамена для контроля усвоенных знаний:

1. Планирование мероприятий по охране труда: цель, нормативная база, порядок проведения.
2. Классификация мероприятий по обеспечению безопасности (СКЗ и СИЗ, предупредительные и защитные, организационные, организационно-технические и технические).
3. Система организационных мероприятий по обеспечению условий и охраны труда: мероприятия по формированию и модернизации службы охраны труда; по организации обучения, по проверке знаний и инструктажу работников; по рациональному распределению персонала и рабочих мест.

4. Средства индивидуальной защиты: цель, нормативная база, порядок обеспечения, сертификация и декларирование СИЗ. Планирование мероприятий по выдаче средств индивидуальной защиты.
5. Средства коллективной защиты: цель, классификация, нормативная база, основные требования охраны труда.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: задачи, принципы, классы профессионального риска, обеспечение по страхованию.
7. Возмещение затрат на мероприятия по охране труда из Социального Фонда РФ. Обоснование мероприятий по обеспечению условий и охране труда перед Социальным Фондом РФ.
8. Планирование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами.
9. Работы по улучшению условий труда.
10. Система технических мероприятий по обеспечению условий и охраны труда: мероприятия по нормализации систем освещения, мероприятия по нормализации воздействия химических веществ, параметров микроклимата, температуры материальных объектов и т.п.
11. Предварительная и периодическая оценка здоровья работников в целях обеспечения условий и охраны труда.
12. Медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование работников при приёме на работу.
13. Методы социально-экономического воздействия на состояние условий и охраны труда.
14. Мероприятия, направленные на мотивацию и стимулирование работников к безопасному труду посредством системы поощрений экономического и социального характера.
15. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности и оценка их эффективности, в том числе экономической.
16. Комплекс мероприятий, осуществляемых государственными органами исполнительной власти по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организациях.
17. Обеспечение условий и охраны труда женщин.
18. Обеспечение условий и охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
19. Обеспечение условий и охраны труда инвалидов.

Типовые практические задания экзамена для контроля освоенных умений и навыков:

1. Разработать опросный лист для оценки состояния условий и охраны труда (на рабочих местах, предложенных преподавателем).
2. Разработать график проведения инструктажей по охране труда (на рабочих местах, предложенных преподавателем).
3. Составить План мероприятий по охране труда.

4. Заполнить бланк протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте (по исходным данным, выданным преподавателем).
5. На примере представленной преподавателем ситуации (выданного кейса) оценить соответствие или несоответствие фактического состояния условий и охраны труда с нормативными требованиями.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1. Оценка уровня сформированности компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Шкалы и критерии оценивания результатов обучения на экзамене

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.